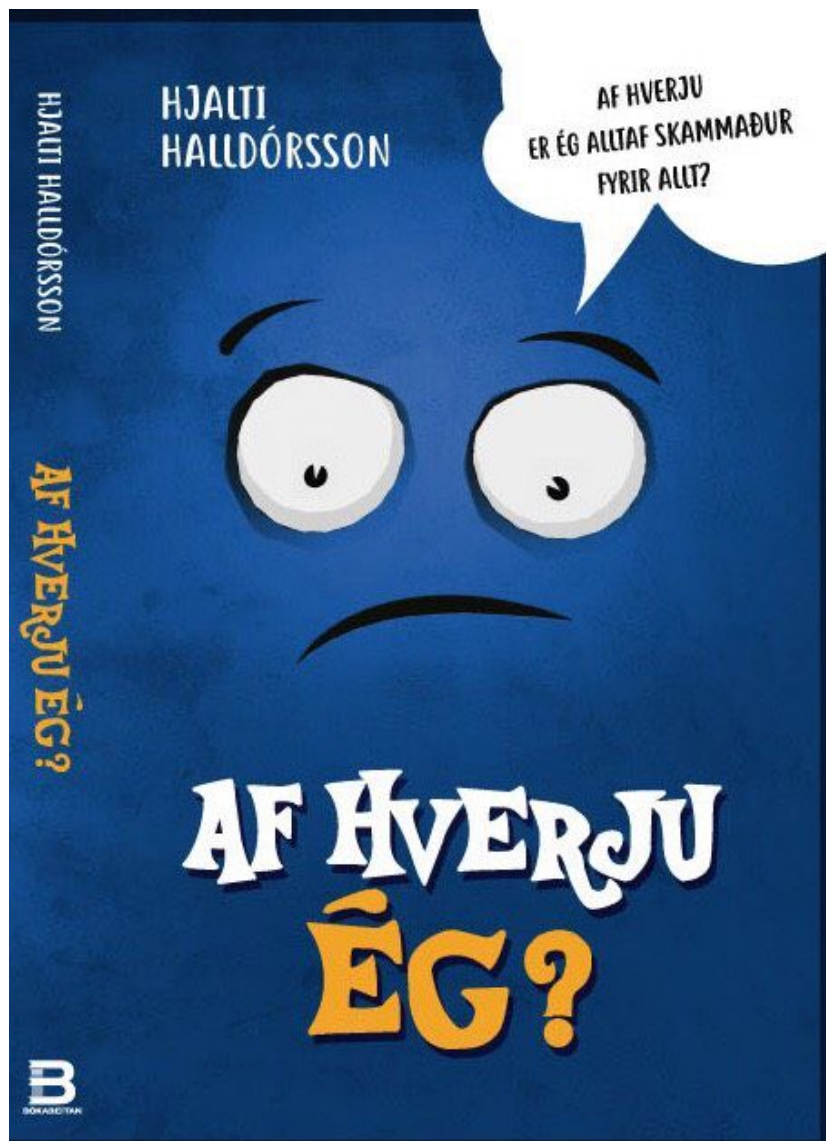


Hjalti Halldórsson

Af hverju ég?

Verkefni af ýmsum toga



Til kennara

Hugmyndin með þessum verkefnabanka er að gefa kennurum tækifæri til að vinna á ýmsan hátt með bókina *Af hverju ég?* Leitast var við að hafa verkefnin fjölbreytt og auðveld nálgunar þannig að nemendur ættu auðvelt með að vinna sjálfstætt að mestu leyti. Því fylgir á næstu blaðsíðu hefðbundið verkefnahefti, tilbúið til útprentunar. Í kjölfarið fylgir samanburður á *Af hverju ég?* og *Egils sögu Skalla-Grímssonar*, hugmyndalisti yfir fleiri verkefni ásamt þeim hæfniviðmiðum *Aðalnámskrár grunnskóla* sem verkefnin miðast við.

Við viðameiri verkefni er nemendum uppálagt að leita ráðgjafar kennara áður en haldið er af stað. Kennurum er eftirlátið að finna sjálfir upp á stærri verkefnum tengdum bókmenntahugtökum, umræðuverkefnum um inntak bókarinnar sem og tengslum hennar við *Egils sögu Skalla-Grímssonar*. Þó er stungið upp á ýmsum verkefnum sem gætu nýst í slíka vinnu hér að neðan.

Bókin *Af hverju ég?* er innblásin af *Egils sögu Skallagrímssonar*. Sögusvið, nöfn og persónur eiga að miklu leyti rætur sínar að rekja þangað þó *Af hverju ég?* eigi sitt sjálfstæða líf og engin þörf sé á því að þekkja *Egils sögu* til að njóta bókarinnar eða geta unnið með hana. Ef að líkum lætur gefur þetta nemendum tækifæri til að bera sögurnar saman og kynna *Egils sögu* fyrir ungum lesendum.

Til að mynda er auðvelt að skoða bækurnar *Egils saga* í endursögn Brynhildar Þórarinsdóttur með myndskreytingum Halldórs Baldurssonar og *Egla*, einnig í endursögn Brynhildar en með myndskreytingum eftir Margréti E. Laxnes og bera þær saman við *Af hverju ég?* Sú fyrri kom út 2014 en sú seinni 2008.

Í heild sinni byggir *Af hverju ég?* á því að Egill „ungi” þarf að skrifa sig frá vandamálinu, líkt og Egill „gamli” í *Egils sögu* þarf að yrkja Höfuðlausn til þess að forðast dauðarefsingu Eiríks blóðaxar, Noregskonungs og Gunnhildar drottningar. *Af hverju ég?* er því eins konar Höfuðlausn Egils unga.

Venjulegur skóladagur

Textarýni og skilningur

Svaraðu spurningunum í heilum setningum. Mundu að byrja hverja málsgrein á stórum staf, hafa bil á milli orða og mun á stórum og litlum stöfum.

1. Hvers vegna er Egill að skrifa bókina?

2. Hvers vegna bregður Agli þegar hann lítur í spegil um morguninn?

3. Hvers vegna fær Egil áfall við að sjá bróður sinn koma út úr baðherberginu?

4. Hvers vegna er Egill “handsamaður” þegar hann kemur inn í sal í skólanum?

Merktu við þann svarmöguleika sem þér þykir eiga best við:

5. Við morgunverðarborðið sýnir móðir Egils honum...

- a) enga hlýju.
- b) litla hlýju.
- c) dálitla hlýju.
- d) mikla hlýju.

6. Þegar Egill er „handsamaður“ af tveimur kennurum verður hann...

- a) hundfúll.
- b) ögn feginn.
- c) bandbrjálaður.
- d) himinnlifandi.

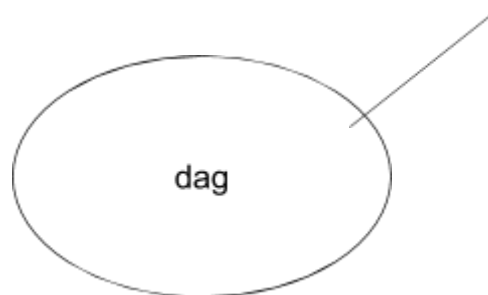
Giskaðu fyrst á merkinguna og flettu svo í orðasafni. Þú getur til dæmis notað orðabók eða Netið og farið á www.snara.is, eða www.málið.is.

7.

	Ágiskun	Merking	Giskaðir þú rétt?
<i>Týpa</i>			😊 😞
<i>Andvarpa</i>			😊 😞
<i>Krumlur</i>			😊 😞
<i>Viðskotail</i>			😊 😞
<i>Greiðfær</i>			😊 😞
<i>Fórnarlamb</i>			😊 😞

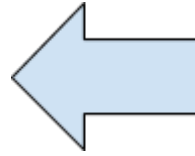
8. Búðu til eins mörg orð og þú getur sem innihalda „dag.“

Dæmi: Skóladagur.



9. Fallbeygðu orðið Egill í eintölu.

Hér er... _____
Um... _____
Frá... _____
Til... _____



Hefur þú heyrt
sögurnar af Agli
Skallagrímssyni?

10. Orð dagsins: Skóladagur

Orð sem ríma við *skóli*.

Samsett orð með orðinu *skóli*.

Orð sem ríma við *dagur*.

Samsett orð með orðinu *dagur*.

Skóli+ dagur

11. Lýstu þessum orðum fyrir námsfélaga þínum og láttu hann giska á þau. Þú hefur 30 sekúndur og mátt ekki segja orðin sjálf né hluta úr þeim:

Skóladagur, bróðir, áfall.

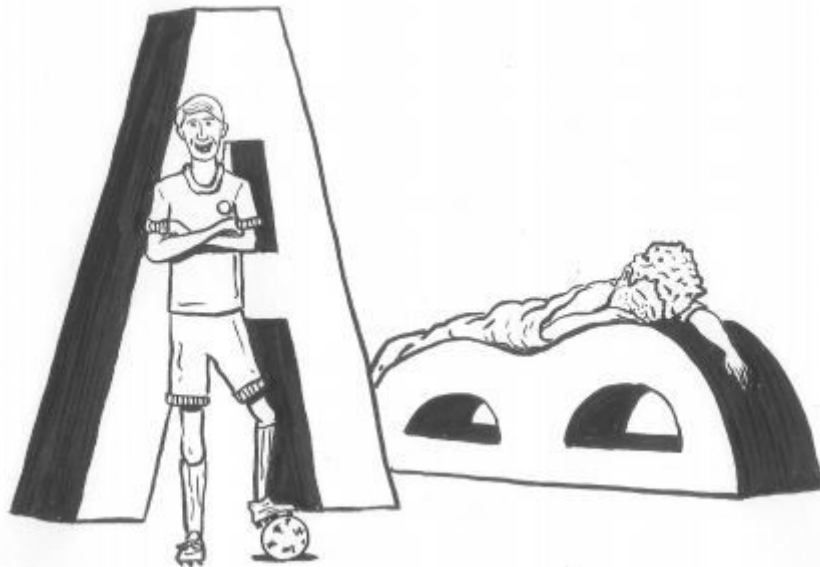
Rannsóknarverkefni

12. Farðu á Netið og aflaðu þér upplýsinga um uppáhalds kvikmyndapersónu Egils, Indiana Jones.

Hvað vissir þú um Indiana Jones áður en þú leitaðir?

Hvað fannst þér áhugaverðast um Indiana Jones?

Hvar fannst þú upplýsingarnar?



Sköpun

13. Búðu til teiknimynd um atburðarásina þegar Egill mætir í skólann. Þú getur notað ramma hér fyrir neðan en einnig er mögulegt að búa til teiknimynd með aðstoð tækninnar. T.d. í smáforritunum *Comic life*, *Halftone* og *Puppet pals*.

[illegible]

7

Ómögulegt verkefni

Textarýni og skilningur

Merktu S(att) og Ó(satt) á eftir fullyrðingunum.

1.

Agli leiðist fótbolti vegna þess að hann er svo lélegur í honum. ()

Alli englakonungur er vinur Egils. ()

Egill getur sparkað gríðarlega fast. ()

Egill er skapbráður. ()

Arna, kennari Egils, verður honum mjög reið og skammar hann. ()

Brák er systir Egils. ()

Svaraðu spurningunum í heilum setningum. Mundu að byrja hverja málsgrein á stórum staf, hafa bil á milli orða og mun á stórum og litlum stöfum.

2. Hvers vegna öfundar Egill Tóta bróður sinn?

Merktu við þann svarmöguleika sem þér þykir eiga best við:

3. Þegar Egill kemur heim úr skólanum...

- a) sýnir mamma engin viðbrögð.
- b) verður mamma hans vonsvikin.
- c) verður mamma hans pirruð.
- d) öskrar mamma hans á hann.

4. Þegar Egill skrifar fyrst í dagbókina...

- e) sýnir hann mikinn metnað.
- f) skrifar hann heil ósköp.
- g) skrifar hann ekkert.
- h) sýnir hann lítinn metnað.

Giskaðu fyrst á merkinguna og flettu svo í orðasafni. Þú getur til dæmis notað orðabók eða Netið og farið á www.snara.is, eða www.málið.is.

5.

	Ágiskun	Merking	Giskaðir þú rétt?
<i>Batti</i>			😊 😞
<i>Viðurnefni</i>			😊 😞
<i>Upphefja</i>			😊 😞
<i>Endurheimta</i>			😊 😞
<i>Taka stöðuna</i>			😊 😞
<i>Klær</i>			😊 😞

Textarýni

6. Farðu á bls. 28 í bókinni og finndu 5 lýsingarorð.

Fimm dæmi um orð sem eru lýsingarorð:	Fimm dæmi um orð sem eru <u>ekki</u> lýsingarorð:
Ég þekki lýsingarorð á því að þau...	Reglan um einkenni lýsingarorða er svona:

7. Finndu samheiti lýsingarorðanna sem þú valdir.

_____	=	_____	_____	=	_____
_____	=	_____	_____	=	_____
_____	=	_____			

8. Finndu andheiti lýsingarorðanna sem þú valdir.

_____	=	_____	_____	=	_____
_____	=	_____	_____	=	_____
_____	=	_____			

9. Orð dagsins: Verkefni

Orð sem ríma við *verkur*.

Orð sem ríma við *efni*.

Samsett orð með orðinu *verkur*.

Verkur + efni

Samsett orð með orðinu *efni*.

10. Lýstu þessum orðum fyrir bekkjarfélagi þínum og láttu hann giska á þau. Þú hefur 30 sekúndur og mátt ekki segja orðin sjálf né hluta úr þeim:

Kennari, óheppni, þrumuskot.

Rannsóknarverkefni

11. Farðu á Netið og finndu kort af Borgarnesi. Þú getur t.d. notað *Google Maps*. Reyndu að finna út í metrum um það bil hversu langt Egill hefur náð að sparka boltanum (frá sparkvellingnum og yfir í Skallagrímssgarð).

Svar: _____

12. Til er gömul saga sem heitir Egil Saga Skallagrímssonar og fjallar um Egil Skallagrímsson. Hún er svokölluð Íslendingasaga, er til í mörgum útgáfum en er upprunalega frá 13. öld (tólfhundruðogeitthvað)! Farðu á bókasafnið og athugaðu hvort einhverjar útgáfur eru til í þínum skóla.

Ég fann ____ útgáfur.

13. Farðu á heimasíðu Landnámsseturs Íslands, www.landnam.is, veldu „sögusýningar“ og skoðaðu Egilssögusýninguna. Þar getur þú t.d. séð myndir úr sýningunni.

Merktu við eins marga möguleika og þú vilt. Sýningin virkar...

- a) spennandi.
- b) falleg.
- c) drungaleg.
- d) áhugaverð.
- e) ekki fyrir mig.



Sköpun

14. Kláraðu krossglímuna hér að neðan. Þú verður að nota orð úr kaflanum og þau mega ekki byrja eða enda á bókstafnum sem þú notar í krossglímunni.

_____	Ó	_____
_____	M	_____
_____	Ö	_____
_____	G	_____
_____	U	_____
_____	L	_____
_____	E	_____
_____	G	_____
_____	T	_____
_____	V	_____
_____	E	_____
_____	R	_____
_____	K	_____
_____	E	_____
_____	F	_____
_____	N	_____
_____	I	_____



15. Búðu til stuttan útdrátt úr kaflanum. Þú verður að nota eftirfarandi lykilorð:

Frímínútur - óheppni - reiður - hugmynd - verkefni.

16. Búðu til eins mörg myllumerki # (e. hashtag) eins og þú getur sem fanga lykilorð kaflans. Þú getur t.d. notað orðin úr verkefninu hér fyrir ofan en reyndu að búa til eins mörg ný lykilorð og þú getur.

#ómögulegtverkefni #óheppni

Afmæli afa Ingvars

Textarýni og skilningur

Merktu við þann svarmöguleika sem þér þykir eiga best við.

1. Afi Ingvar er...

- a) gamall og veikur.
- b) forseti Íslands.
- c) dáinn.
- d) sprellfjörugur.

2. Egill mátti ekki fara í afmæli afa síns vegna þess að hann...

- a) var veikur.
- b) hafði lent í vesni í skólanum.
- c) átti að læra heima.
- d) þoldi ekki afa sinn.



Svaraðu spurningunum í heilum setningum. Mundu að byrja hverja málsgrein á stórum staf, hafa bil á milli orða og mun á stórum og litlum stöfum.

3. Hvað tekur Egill til bragðs þegar honum er bannað að fara í afmælið?

4. Hvaða ástæðu gefur pabbi Egils fyrir því að hann megi ekki fara?

5. Hver hjálpar Agli að komast í afmælið?

Merktu S(att) og Ó(satt) á eftir fullyrðingunum.

6.

Ferð Egils í afmæli afa síns er tíðindalítill. ()

Ferð Egils í afmæli afa síns er ótrúverðug. ()

Egill er mjög hjartsýnn á áætlun sína. ()

Egill er góður í að semja ljóð. ()

Áætlun Egils gekk fullkomlega upp. ()

Giskaðu fyrst á merkinguna og flettu svo í orðasafni. Þú getur til dæmis notað orðabók eða Netið og farið á www.snara.is, eða www.málið.is.

7.

	Ágiskun	Merking	Giskaðir þú rétt?
Babb í bátinn			😊 😞
Láta öllum illum látum			😊 😞
Örþrifarád			😊 😞
Övænting			😊 😞
Kunnátta			😊 😞
Leggja höfuðið í bleyti			😊 😞

8. Búðu til eins mörg orð og þú getur úr bókstöfunum í orðinu „afmælisveisla“ hér fyrir neðan.

Dæmi: „Væl.“

9. Orð dagsins: Hjólaferð

Orð sem ríma við *hjól*.

Orð sem ríma við *ferð*.

Samsett orð með orðinu *hjól*.

Hjól+ ferð

Samsett orð með orðinu *ferð*.

10. Lýstu þessum orðum fyrir bekkjarfélagi þínum og láttu hann giska á þau. Þú hefur 30 sekúndur og mátt ekki segja orðin sjálf né hluta úr þeim:

Ótrúlegt, þögn, dagbók.

Rannsóknarverkefni

11. Farðu á Netið og aflaðu þér upplýsinga um heimsmet í því að halda bolta á lofti. Skráðu niðurstöður þínar hér fyrir neðan.

Hvar fannst þú upplýsingarnar?

12. Notaðu þýðingaforrit til að þýða setninguna: „Sæll, herra minn. Ég er á leiðinni í afmæli afa míns þar sem ég ætla að koma öllum á óvart og bróðir minn mun dást að mér!” yfir á þrjú ólík tungumál fyrir utan íslensku og frönsku.

Tungumál	Þýðing

Sköpun

13. Búðu til tvær vísur með sömu aðferð og Egill beitir, aðra um efni kaflans og hina um efni að eigin vali.

15. Búðu til teiknimynd um ferðalag Egils í afmæli afa síns. Þú getur notað ramma hér fyrir neðan en einnig er mögulegt að búa til teiknimynd með aðstoð tækninnar. T.d. í smáforritunum *Comic life*, *Halftone* og *Puppet pals*.

Innbrot

Textarýni og skilningur

Svaraðu spurningunum í heilum setningum. Mundu að byrja hverja málsgrein á stórum staf, hafa bil á milli orða og mun á stórum og litlum stöfum.

1. Yfir hvaða eiginleika býr afi Úlfur?

2. Hvers vegna vill Tóti upphaflega ekki taka þátt í innbrotinu?

3. Hvað telur Egill að sé erfiðast við áætlunina?

4. Hvers vegna verður Egill hræddur þegar hann kemst inn á Dvaló?

5. Hvers vegna hreyfir kviknakti kvenmaðurinn sig ekki þegar Egill kemur inn?

Merktu við þann svarmöguleika sem þér þykir eiga best við:

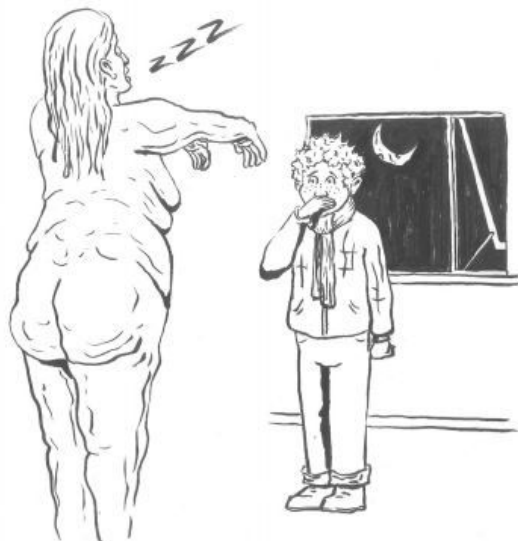
6. Af kaflanum að ráða er Egill ...

- a) hugmyndaríkur.
- b) hugrakkur.
- c) aflmikill.
- d) allt ofantalið.

Giskaðu fyrst á merkinguna og flettu svo í orðasafni. Þú getur til dæmis notað orðabók eða Netið og farið á www.snara.is, eða www.málið.is.

7.

	Ágiskun	Merking	Giskaðir þú rétt?
<i>Forspá</i>			😊 😞
<i>Séns</i>			😊 😞
<i>Tregur í taumi</i>			😊 😞
<i>Kotroskinn</i>			😊 😞
<i>Uppvakningur</i>			😊 😞
<i>Vandkvæði</i>			😊 😞



8. Farðu á bls.63 í bókinni og finndu 10 sagnorð.

Tíu dæmi um orð sem eru sagnorð:	Fimm dæmi um orð sem eru <u>ekki</u> sagnorð:
Ég þekki sagnorð á því að þau...	Reglan um einkenni sagnorða er svona:

9. Skrifaðu nútíð og þátíð sagnorðanna sem þú valdir.

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____

10. Orð dagsins: Borgarnes

Orð sem ríma við *Borg*.

Orð sem ríma við *nes*.

Samsett orð með orðinu *borg*.

Borg+ nes

Samsett orð með orðinu *nes*.

11. Lýstu þessum orðum fyrir bekkjarfélagi þínum og láttu hann giska á þau. Þú hefur 30 sekúndur og mátt ekki segja orðin sjálf né hluta úr þeim:

Innbrot, uppvakningur, prump.

Rannsóknarverkefni

12. Farðu á bókasafnið í skólanum þínum og aflaðu þér upplýsinga um hversu margar bækur eru til um uppvakninga.

Ég fann ____ bækur.

13. Farðu á Vísindavefinn, www.visindavefurinn.is og aflaðu þér upplýsinga um prump. (Það eru í það minnsta þrjár greinar) Svaraðu svo eftirfarandi spurningum:

Hvers vegna prumpar maður? _____

Hvaða fæða veldur helst vindgangi? _____

Hvað er eðlilegt að prumpa oft á dag. _____

Sköpun

14. Ímyndaðu þér að þú sért Tóti og skrifaðu stutta dagbókarfærslu þar sem þú segir frá næturævintýrum þíns og Egils.

15. Fáðu leyfi til að nota myndavél hjá kennaranum þínum og taktu myndir sem tákna eftirfarandi orð:

tregur í taumi - kotroskinn - bræður - ævintýri - spennandi - hræddur

Ræddu með kennaranum þínum hvernig best er að skila verkefninu og

mundu að fá alltaf leyfi til að taka myndir af fólki.

Afmæli Tóta

Textarýni og skilningur

1. Búðu til 6 „satt” og “ósatt” fullyrðingar úr blaðsíðum 70-78.

_____	()
_____	()
_____	()
_____	()
_____	()
_____	()

2. Hvernig bregst fjölskylda Egils við því að hann sé veikur?

3. Hvers vegna finnst Agli veikin sín „undarleg?”

Merktu við þann svarmöguleika sem þér þykir eiga best við:

4. Í lok kaflans er Egill...

- a) glaður og hress.
- b) uppgefinn.
- c) reiður.
- d) veikur.

5. Af dagbókarfærslu Egils að dæma...

- a) er hann jákvæður.
- b) eru allir vondir við hann.
- c) er hann vongóður.
- d) finnst honum hann vera klikkaður.

Giskaðu fyrst á merkinguna og flettu svo í orðasafni. Þú getur til dæmis notað orðabók eða Netið og farið á www.snara.is, eða www.málið.is.

7.

	Ágiskun	Merking	Giskaðir þú rétt?
<i>Frumburður</i>			😊 ☹️
<i>Kræsingar</i>			😊 ☹️
<i>Tignarlegt</i>			😊 ☹️
<i>Í bál og brand</i>			😊 ☹️
<i>Um garð gengið</i>			😊 ☹️
<i>Sessunautur</i>			😊 ☹️

8. Fallbeygðu orðið „afmæli” í eintölu og fleirtölu, með og án greinis.

	et. án greinis	ft. án greinis
nf.		
þf.		
þgf.		
ef.		
	et. með greini	ft. með greini
nf.		
þf.		
þgf.		
ef.		

9. Finndu fimm nafnorð á bls. 75.

Fimm dæmi um orð sem eru nafnorð:	Fimm dæmi um orð sem eru <u>ekki</u> nafnorð:
Ég þekki nafnorð á því að þau...	Reglan um einkenni nafnorða er svona:

10. Orð dagsins: Randalína

Orð sem ríma við *rönd*.

Orð sem ríma við *lína*.

Samsett orð með orðinu *rönd*.

Rönd+ lína

Samsett orð með orðinu *lína*.

11. Lýstu þessum orðum fyrir bekkjarfélagi þínum og láttu hann giska á þau.
Þú hefur 30 sekúndur og mátt ekki segja orðin sjálf né hluta úr þeim:

Þönnukaka, hóstakast, hamangangur.

Rannsóknarverkefni

12. Í kaflanum beitir Bárður kokkur Egil svokallaðri „Heimlich-aðferð.“ Aflaðu þér upplýsinga um aðferðina og svaraðu eftirfarandi spurningum:

Henry Heimlich, sem þróaði aðferðina var frá _____

Heimlich-aðferðin gengur út á að _____

Frægir einstaklingar sem notið hafa góðs af aðferðinni eru meðal annars:



Sköpun

13. Búðu ljóðið sem Egill ætlaði að gefa Tóta. Þú getur til dæmis búið til demantsljóð.

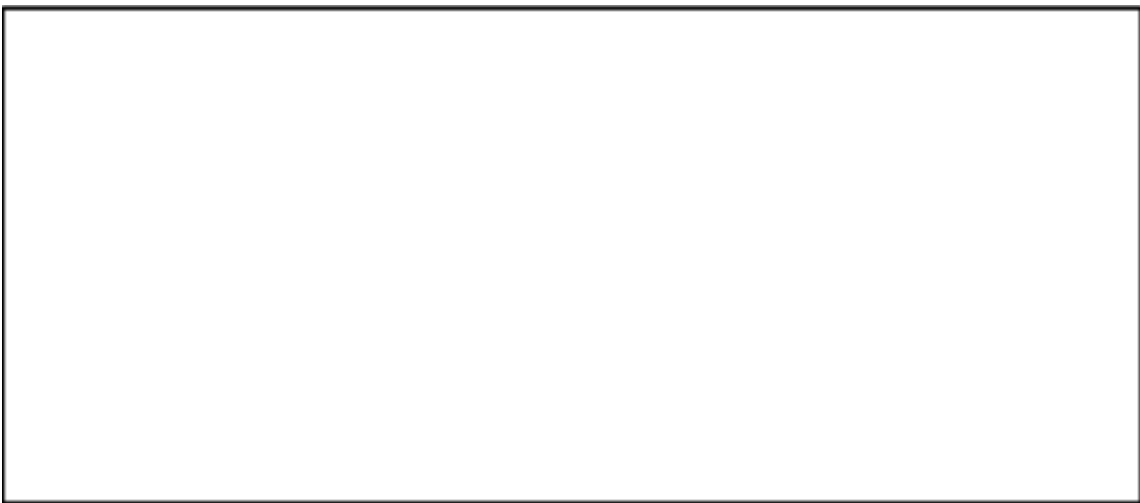
Demantsljóð eru svona:

Nafnorð.
Lýsingarorð, lýsingarorð.
Sagnorð, sagnorð, sagnorð.
Nafnorð, nafnorð, nafnorð, nafnorð.
Sagnorð, sagnorð, sagnorð.
Lýsingarorð, lýsingarorð.
Nafnorð.

Þú getur einnig búið til hæku. Hæka er japönsk tegund ljóða og er aðeins þrjár línur. Í fyrstu línu eru 5 atkvæði, annarri línu 7 atkvæði og í þriðju línu 5 atkvæði.

Dæmi:

Vetur koma fer
rigning fellur á götu
í frímínútum



14. Búðu til persónulýsingu á Agli.

Útlit:	Hegðun:
Hvað hann segir um sig sjálfan:	Hvernig aðrir koma fram við hann:

Ísbolti

Textarýni og skilningur

Svaraðu spurningunum í heilum setningum. Mundu að byrja hverja málsgrein á stórum staf, hafa bil á milli orða og mun á stórum og litlum stöfum.

1. Hvers vegna ákveður Egill að leika við Þórð í upphafi kaflans?

2. Hvers konar leikur er ísbolti?

3. Hvaða mistök gerir Egill þegar þeir Þórður eru að keppa við pabba hans?

4. Hvernig líður Agli þegar pabbi hans hleypur á eftir Brák?

Merktu við þann svarmöguleika sem þér þykir eiga best við:

5. Þegar Egill kemur heim...

- a) er pabbi hans enn þá brjálaður.
- b) beið Brák eftir honum.
- c) ákveður hann að hefna sín.
- d) ræðst hann á Tóta.

6. Í lok kaflans...

- a) huggar mamma Egils hann.
- b) er Egill orðinn frægur og ríkur.
- c) er Tóti orðinn vinur Egils á ný.
- d) slasast Egill illa.

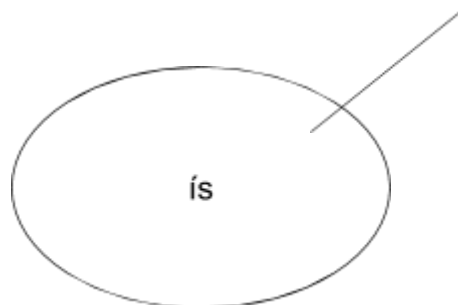
Giskaðu fyrst á merkinguna og flettu svo í orðasafni. Þú getur til dæmis notað orðabók eða Netið og farið á www.snara.is, eða www.málið.is.

7.

	Ágiskun	Merking	Giskaðir þú rétt?
<i>Sekur</i>			😊 😞
<i>Ógilt</i>			😊 😞
<i>Glampi</i>			😊 😞
<i>Hjáróma</i>			😊 😞
<i>Umsvifalaust</i>			😊 😞
<i>Stappa í e-n stálinu</i>			😊 😞

8. Búðu til eins mörg orð og þú getur sem innihalda „ís.“

Dæmi: Gísl.



9. Í þriðju línu á bls. 86 finnur þú lýsingarorð og nafnorð sem standa saman. Fallbeygðu þau.

	lo	no
nf.		
þf.		
þgf.		
ef.		

10. Orð dagsins: Ísbolti

Orð sem ríma við *ís*.

Orð sem ríma við *bolti*.

Samsett orð með orðinu *ís*.

Ís+ bolti

Samsett orð með orðinu *bolti*.

11. Lýstu þessum orðum fyrir bekkjarfélagan þínum og láttu hann giska á þau. Þú hefur 30 sekúndur og mátt ekki segja orðin sjálf né hluta úr þeim:

Vök, ótti, afsökun.

Rannsóknarverkefni

12. Farðu á vefsíðuna www.islendingasogur.is og veldu „egla.” Skoðaðu vefinn og sérstaklega persónuna Þorgerði Brák og svaraðu eftirfarandi spurningum:

Hver var Þorgerður Brák? _____

Hvað vann hún sér til frægðar? _____

Hvernig fór fyrir henni? _____



Sköpun

13. Taktu viðtal við einhvern fullorðinn sem þú átt auðvelt með að tala við um mestu hræðslu sem hann eða hún hefur upplifað. Þeim mun eldri þeim mun betra.

Nokkur atriði til að hafa í huga í viðtalinu:

Fáðu leyfi til að taka viðtalið og birta það einhvers staðar (t.d. í skólanum þínum).

Ákveddu fáar en góðar spurningar auk aðalspurningarinnar.

Vertu opin(n) fyrir því að viðtalið leiðist út í umræðu um annað en ákveðið var í upphafi.

Fylgdu spurningum eftir með því að spyrja til dæmis: „Hvað áttu við með því?“ eða „Getur þú útskýrt nánar?“

Ekki vera hrædd(ur) ef þú skilur ekki eitthvað, spurðu bara nánar út í það.

Sýndu viðmælandanum virðingu. Ekki spyrja út í eitthvað sem hann vill ekki tala um.

Hlustaðu.

Hlustaðu.

Hlustaðu.

Mundu að þakka vel fyrir þig.

Að viðtalinu loknu þarftu að skrifa það niður. Það tekur tíma. Mundu að skrifa dagsetningu viðtalsins. Ráðfærðu þig svo við kennarann þinn um frekari úrvinnslu.

14. Búðu til stuttmynd þar sem þú setur kaflann um ísboltann á svið. Þú getur notað smáforritið *iMovie*, *Stop Motion* og mörg fleiri. Ráðfærðu þig frekar við kennara áður en þú heldur af stað með verkefnið.

15. Berðu saman Egil og pabba hans.

Á bara við um Egil:	
Á við um Egil og pabba hans.	Á bara við um pabba Egils

Snjóstríð

Textarýni og skilningur

Búðu til sex „kennaralegar spurningar“ úr efni kaflans. Kennaralegar spurningar eru spurningar sem kennarar spyrja gjarnan. Þær hefjast oft á „Af hverju...?“ og „Hvers vegna...?“ Mundu eftir spurningamerkinu og svaraðu svo spurningunum.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Merktu við þann svarmöguleika sem þér þykir eiga best við:

7. Í snjóstríðinu er Egill „eins og fiskur í vatni.” Það merkir að...

- a) Egill er í essinu sínu.
- a) Egill á ekki sjö dagana sæla.
- b) Egill er loksins heppinn .
- c) Agli gengur illa.

8. Lýsingin á Agli í lok kaflans er ...

- a) falleg.
- b) einföld.
- c) myrk.
- d) björt.

Giskaðu fyrst á merkinguna og flettu svo í orðasafni. Þú getur til dæmis notað orðabók eða Netið og farið á www.snara.is, eða www.málið.is.

9.

	Ágiskun	Merking	Giskaðir þú rétt?
<i>Kærkomin</i>			😊 😞
<i>Lokkandi</i>			😊 😞
<i>Vendipunktur</i>			😊 😞
<i>Splundra</i>			😊 😞
<i>Umlykja</i>			😊 😞
<i>Svívirðilega</i>			😊 😞

10. Orð dagsins: Snjóstríð

Orð sem ríma við *snjór*.

Orð sem ríma við *stríð*.

Samsett orð með orðinu *snjór*.

Snjór+ stríð

Samsett orð með orðinu *stríð*.

11. Lýstu þessum orðum fyrir námsfélaga þínum og láttu hann giska á þau. Þú hefur 30 sekúndur og mátt ekki segja orðin sjálf né hluta úr þeim:

Friður, hlátur, niðurlæging.

Rannsóknarverkefni

12. Skoðaðu bókina *Af hverju ég?* með eftirfarandi bókmenntahugtök í huga:

Innri tími = Sá tími sem líður í sögunnarfrá því hún byrjar og þar til hún endar.

Sjónarhorn = Annað hvort stendur sögumaður utan við söguna eða er persóna í sögunni og segir frá.

Sögusvið = Þar sem sagan gerist. Hvar sagan gerist, á hvaða tíma og við hvernig aðstæður persónur búa.

Bein lýsing = Höfundur lýsir persónum beint.

Óbein lýsing = Hegðun persóna varpar ljósi á þær.

Innri tími: _____

Sjónarhorn: _____

Sögusviðið: _____

Dæmi um beina lýsingu: _____

Dæmi um óbeina lýsingu: _____

Sköpun

13. Búðu til teiknimynd um atburðarásina í snjóstríðinu. Þú getur notað ramma hér fyrir neðan en einnig er mögulegt að búa til teiknimynd með aðstoð tækninnar. T.d. í smáforritunum *Comic life*, *Halftone* og *Puppet pals*.

Halló dagbók

[illegible]

A black and white line drawing. In the center, a man wearing a suit, a scarf, and a hat stands looking down at a man lying face down on the ground. The man on the ground has curly hair and is wearing a shirt and trousers. Several meteors are streaking across the sky in the background. The scene appears to be outdoors on a flat, possibly sandy or snowy, surface.

Fundur

Textarýni og skilningur

Merktu S(att) og Ó(satt) á eftir fullyrðingunum.

1.

Egill hafði gengið berserksgang á skólalóðinni ()

Fundurinn gekk eins og í sögu. ()

Foreldrar Egils standa með honum. ()

Arna bjargar málunum. ()

Egill er ósköp venjulegur strákur. ()

Pabbi Egils hugsar sinn gang í lok sögunnar. ()

Svaraðu spurningunum í heilum setningum. Mundu að byrja hverja málsgrein á stórum staf, hafa bil á milli orða og mun á stórum og litlum stöfum.

2. Hvernig slapp Egill við að verða rekinn úr skólanum?

3. Hvernig fannst Agli að skrifa bókina?

4. Um hvað er Egill sammála Örne á bls. 118?

Merktu við þann svarmöguleika sem þér þykir eiga best við:

4. Í sögulok...

- a) hefur Egill hlotið makleg málagjöld.
- b) hefur Egill lært eitthvað.
- c) er Egill breyttur maður.
- d) er pabbi Egils breyttur maður.



Giskaðu fyrst á merkinguna og flettu svo í orðasafni. Þú getur til dæmis notað orðabók eða Netið og farið á www.snara.is, eða www.málið.is.

5.

	Ágiskun	Merking	Giskaðir þú rétt?
Berserksgangur			😊 ☹️
Verða fyrir barðinu			😊 ☹️
Óreiða			😊 ☹️
Taka upp hanskan			😊 ☹️
Úrræði			😊 ☹️
Steinrunnin			😊 ☹️

8. Búðu til eins mörg orð og þú getur úr bókstöfunum í orðinu „aðstoðarskólastjóri.”

Dæmi: Jólakór.

9. Flokkaðu orðin í síðustu efnisgreininna á bls. 115 í fallorð (orð sem fallbeygjast), sagnorð (orð sem hægt er að setja í nt. og þt.) og smáorð (önnur orð).

Fallorð	Sagnorð	Smáorð

10. Orð dagsins: Heyrnarlaus.

Orð sem ríma við *heyra*.

Orð sem ríma við *laus*.

Samsett orð með orðinu *heyrn*.

Heyrn+ laus

Samsett orð með orðinu *laus*.

11. Lýstu þessum orðum fyrir námsfélaga þínum og láttu hann giska á þau. Þú hefur 30 sekúndur og mátt ekki segja orðin sjálf né hluta úr þeim:

Lausnargjald, allskonar, rithöfundur.

Rannsóknarverkefni

12. Farðu á bókasafnið í skólanum og finndu bækurnar *Egla* og *Egils saga*, báðar í endursögn Brynhildar Þórarinsdóttur. Aflaðu þér upplýsinga um viðskipti Egils og Eiríks blóðaxar og Gunnhildar drottningar. Hvað er líkt með þeim og viðskiptum Egils í *Af hverju ég?* við skólastjórnendur.



13. Skrifaðu bókaryrni um bókina Af hverju ég? Skipaðu textanum í efnisgreinar og mundu að byrja hverja málsgrein á stórum staf, hafa bil á milli orða og mun á stórum og litlum stöfum.

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

46

Aukaefni

Af hverju ég? og Egils saga Skalla-Grímssonar

Kaflí	Atriði úr Egils sögu
„Venjulegur skóladagur”	
„Ómögulegt verkefni”	Minnir örlítið á fyrsta morð Egils gamla þegar hann var sjö ára.
„Afmæli afa Ingvars”	Ferðalag Egils gamla í afmæli afa síns, þá þriggja ára.
„Innbrot”	
„Afmæli Tóta”	Viðskipti Egils gamla og Atleyjar-Bárðar eftir að Egill skrópar í brúðkaupi Þórólfs bróðurs síns.
„Ísbolti”	Morð Skalla-Gríms á Þórði vini Egils gamla. Þá var Þórður tvítugur en Egill tólf ára. Þeir áttust við í ísknattleik og Skalla-Grímur drap Þórð. Þorgerður Brák, ambátt Skalla-Gríms bjargaði svo lífi Egils í kjölfarið.
„Snjóstríð”	Þátttaka Egils gamla og Þórólfs í orrustu Aðalsteins Englandskonungs og Ólafs rauða Skotakonungs.
„Fundur”	Egill gamli tekin til fanga í Noregi og Arinbjörn vinur Egils stingur upp á að hann fái tækifæri til að yrkja sig frá dauðarefsingu - Höfuðlausn.

Hugmyndir að stærri verkefnum - Ekki tæmandi listi

- Búa til þematónlist við kafla eða hluta bókarinnar. Hægt að notast við *Garage band* eða sambærileg smáforrit.
- Búa til *Stop Motion* teiknimynd úr kafla bókarinnar.
- Búa til leikrit úr kafla eða allri bókinni.
- Gera bókakynningu og flytja hana.
- Gera „Topp tíu lista“ yfir atvik í bókinni.
- Búa til *Kahoot* spurningar.
- Skrifa eigin dagbók yfir stuttan tíma.
- Hanna bókamerki.
- Gera tímalínu bókarinnar.
- Gera veggspjald um afmarkað efni bókarinnar.
- Búa til krossgátu.
- Hanna *Facebook* síðu Egils, eða annarrar persónu bókarinnar.
- Gera sjónvarps- eða útvarpsauglýsingu fyrir bókina.
- Gera glærukynningu.
- Hanna borðspil út frá bókinni.
- Gera rafbók, t.d. í *Book Creator* út frá efni bókarinnar.
- Búa til bækling.
- Búa til leikbrúðusýningu.
- Setja upp bókmenntaumuræður. Jafnvel taka þær upp.
- Búa til spurningaþátt.
- Semja lag út frá efni bókarinnar.
- Búa til fræðslumyndband þar sem bókin er borin saman við *Egils sögu Skalla-grímssonar*.
- Búa til tölvuleik út frá bókinni.
- ... og margt margt fleira.

Hæfniviðmið íslensku í Aðalnámskrár grunnskóla sem verkefnin miða við

- miðað er við hæfniviðmið á miðstigi

- Aflað sér upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga.
- Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni.
- Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.
- Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.
- Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.
- Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.
- Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.
- Greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap.
- Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.
- Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.
- Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.